

Oahppanplánat / Læringsplan 6/7/8

Tiibmaplána						
Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20-09:20	Matte	Norsk	Norsk	Engelsk	KRLE
2.	09:30-10:30	Naturfag	Samisk	Matte	KRØ	Engelsk
3.	10:40-11:40	Naturfag	Utdanningsvalg	Samf	Samisk	Matte
4.	12:00-13:00	Norsk	Utdanningsvalg	Musikk	Duodji	KRØ
5.	13:10-14:10	Norsk	Utdanningsvalg		Duodji	

Innleveringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit						
Uke		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
6						
7						Prøve matematikk
8				Prøve norsk: ordbøyning og tekstskriving.		

Informasjon / Diedut	
Julian.jorvum@karasjok.kommune.no	Tlf.: 92292529

Sosial kompetanse
Jeg snakker ikke når andre har ordet.

Sámegiella 2			Vivi Alexandra Hagelin
	Ulbmilat: Læringsmål:		
3.u	Geahčat filmma gárvvisin NRK, nett-tv		
4.u	Álgit čállit filbma birra (filmanalyse)		
5.u	Ábas2: s.		

Sámegeiella 3		
	Ulbmilat: - Læringsmål: -Få kunnskap om pronomen og kunne bøyingsformer i setninger presens og predikativ -få kunnskap om filmomtale, karakterisere film	
u.6	-Lage/ Skrive 10 korte setninger med valgte pronomen mun, don son, moai, doai soai, mii, dii,sii	
	Jobbe videre i boka - Boade1 arbeidsbok s.13-18	
u. 7	Pronomenat: Boade 1 s.27- 30 Arbeidsbok s.19-22	
	Skrive kort omtale av filmen heajastallan- dine tanker.	
u.8	Pronomenat mun, don son, moai, doai soai, mii, dii,sii:	
	Boade1 arbeidsbok 19-22 Jobbe individuelt å lære å lage setninger med ordene i presens og predikativ.	

Norsk

	Læringsmål:	
5	Jeg kjenner til måter å variere språket mitt på.	Mandag: Søk opp synonymer til adjektivene og substantivene, lag deg en liste over hvilke ord man kunne satt inn istedenfor disse ordne. Tirsdag: Bruk KI til å få tilbakemelding på egen tekst fra forrige uke. Bruk promten: «Jeg skal forbedre teksten min. Kan du gi meg tilbakemelding på setningsoppbygning, ordvalg og flyt uten å skrive teksten på nytt? Forklar hva som fungerer bra og hva jeg kan forbedre, og gi konkrete forslag til hvordan jeg

		kan endre setningene. Her er teksten min: [lim inn tekst]» Onsdag: Gå inn i teksten din å gjør endringer ut fra tilbakemeldingene dine fra chat gpt.
6	Jeg kan forklare hva som kan tilsi at en kilde er troverdig. Jeg kan forklare hva som ligger i begrepene etos, patos og logos. Jeg kan skrive en fagtekst som analyserer to nettsider.	Mandag: Skriv en innledning til fagteksten din. Start med å aktualisere temaet. Du kan blant annet forklare hvorfor kildekritikk er spesielt viktig i dag, eller/og si noe om de sidene du skal skrive om. Her skal du forklare hva teksten skal handle om og hva du skal gjøre i teksten. Tirsdag: Start med analysen. Del teksten din inn i underoverskrifter der du tar for deg de forskjellige elementene som påvirker sidens troverdighet. Onsdag: Skriv ferdig analysen.
7	Jeg kan bruke Kunstig intelligens til å få tilbakemelding på egne tekster Jeg kan forbedre teksten min uten å plagiere. Jeg kan forklare hva ordet plagiat betyr.	Mandag: Lag en prompt til KI som skal komme med forslag til hvordan du kan forbedre egen tekst. Skriv i digital arbeidsbok hvilken prompt du har brukt. Kopier teksten din inn under prompten og gjør endringer i den nykopierte teksten. Tirsdag: Vi ser på måter man kan bli svindlet på nett og diskuterer disse. Onsdag: Vi ser på hvordan man skriver en argumenterende tekst. I uke 8 skal vi skrive et leserinnlegg om et bærekraftig tiltak.

--	--	--

Engelsk

	Læringsmål:	
3	Enter 9	Job vacancies enter 8 p. 88-91 + tasks p. 91.
4	Enter 9 Basic skills 8-10.	How to write a work application and CV. Grammar: Formal language. Wordtest words from p. 88-90.
5	Enter 9 Basic skills 8-10.	Finish your job application and hand-in via Teams.

Samfunnsfag

U 50	Seksualitet og identitet	
	- Grensesetting - Seksualitet på nett	Skolen.cdu.no
U 51	Seksualitet og identitet	
	- Prevensjon, sex og infeksjoner - Svangerskap og abort	Skolen.cdu.no
U 1	Seksualitet og identitet	
	Homofili i religion	Skolen.cdu.no

Naturfag

U 3	Tverrfaglig prosjekt om bærekraftighet.	Sammen med din gruppe skal du lage den mest bærekraftige byen som du kommer på. Det må være tydelig (ish)
U 51	Celler Celledeling Hvorfor er deling av celler grunnlag for alt liv? Dypdykk: Hva er celler. Det første livet. Blodceller. Stamceller	• Gruble • Kroppsceller • Kjønnsceller • Kan du dette? • Grubleoppgaver
U 1	• Oppsummering av kapittlet om celler	• Skolenmin.cdu.no
	Prøve om celler	

KRLE

	Læringsmål:	Gjør
6	Vi lærer om hinduismen Hinduismen: Symboler	Gjør oppgaven på skolen min cdu: Hinduismen: Symboler
7	Vi lærer om Budhismen Jeg kan fortelle om hva Dharma er. Jeg kan fortelle om de fire edle sannheter. Jeg kan fortelle om Samsara	Les på skolen min cdu: Buddhismen: Innføring
8	Skriveoppgave om de fire edle sannheter. Hva menes med at begjær er opphav til	

Utdanningsvalg		
	Læringsmål:	
?u	•	
?u	•	
?u	•	

Låsmmohallan/Kroppspøving		
	Læringsmål:	
U 50	Torsdag: Kondisjon- og styrkeøvelser Fredag: Innebandy/ Spill	
U 51	Torsdag: Avspasering overnattingstur Fredag: Avspasering Overnattingstur	
U 2	Torsdag: Kondisjon- og styrkeøvelser Fredag:	

Matematikk 8b

	Læringsmål:	Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene.
6	Jeg kan konstruere forskjellige trekanter.	S183-184 S185-187 188+ repetisjon

7	Repetisjon kap 2.	Valgfrie oppgaver + prøve
8	Jeg kan forklare forskjellige situasjoner der det er hensiktsmessig å bruke forskjellige måleenheter. Jeg kan regne omkrets	S 189-191 S192-193 S194-195
Matematikk 9b		
	Læringsmål:	Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene.
6	Jeg kjenner til prinsipper bak trekanter med vinklene 45,45 og 90. Og trekanter med 30, 60 og 90 grader.	S 200-201 S 202-203 Repetisjon kap 2
7	Vi repeterer kapittel 2.	Se gjennom kapitlet og velg deg ut det du trenger å jobbe med. Prøve på fredag.
8	Jeg kan forklare hva en funksjon er	S230-231 S232-233 S234-235

Musikk/ Musihkka		Terje tretnes
	Læringsmål: Lære seg; bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid, og i refleksjon over prosesser og produkter	
Uke 6	Instrument opplæring og proresjon i eget arbeid - lære oss akkorder d-dur og A7. Skifte mellom akkorder i spill med gitar.	
Uke 7	Repetere d-dur og a7 - forsøke å spille enkle sanger eller joik der vi bruker disse akkordene. Lære oss nye akkorder etter hvert.	
uke8	Repetere d-dur og a7 - forsøke å spille enkle sanger eller joik der vi bruker disse akkordene. Lære oss nye akkorder etter hvert.	

**Måloppnåelse
filmen**

Kjennetegn

**Lav
måloppnåelse**

- Dialekten i filmen høres **svak, utydelig eller ujevn** ut. Karakterene faller ofte tilbake til vanlig talemål.
- Det er **ingen eller svært lite tydelig produktplassering**.
- Filmen følger ikke manuset særlig godt, eller deler virker improvisert uten dialektbevissthet.
- Dialekten er **hørbar**, men varierer. Noen scener er tydeligere enn andre.

**Middels
måloppnåelse**

- Produktplasseringen er med, men virker litt tilfeldig eller ikke integrert i handlingen.
- Filmen følger manus, men **ikke alle dialektelementene fremstår tydelige i framføringen**.
- Dialekten brukes **tydelig, konsekvent og forskjellig**
- Produktplasseringen er **tydelig integrert i handlingen** (ikke bare vist i et sekund).

**Høy
måloppnåelse**

- Filmen viser **god sammenheng mellom manus og framføring** – dialekten i filmen samsvarer med dialekten som er skrevet i manuset.
- Karakterene framstår trygge med dialekten, og filmens uttrykk virker gjennomtenkt (klipping, lyd, presentasjon).
- Produktplasseringen er **tydelig og naturlig integrert i handlingen**